

广西壮族自治区教育厅 广西壮族自治区财政厅 文件

桂教财务〔2013〕14号

关于进一步加强公办普通高等学校 贷款监管的通知

各市教育局、财政局，区直各有关部门，各有关高等学校：

为进一步规范我区公办高等学校贷款行为，完善高校财务风险防控机制，促进高等学校持续健康发展，根据《财政部 教育部关于减轻地方高校债务负担 化解高校债务风险的意见》

（财教〔2010〕568号）和《财政部 教育部关于印发〈高等学校财务制度〉的通知》（财教〔2012〕488号）有关规定，现就进一步加强公办普通高等学校贷款监管有关事项通知如下：

一、高校新增贷款行为监管的范围

加强对以公办高等学校为借贷主体的所有银行贷款行为的监管，高等学校所有新增银行贷款行为都应向主管部门和财政

部门申请，经审核同意后方可举借，不得违反规定擅自举借债务。对未经审核同意擅自向银行贷款的高校，自治区将减少或停止安排高等教育项目经费。

二、严格控制贷款规模，完善高校财务风险防控机制

（一）严格控制高校贷款规模。主管部门和财政部门要在充分考虑高等学校事业发展需要和实际偿还能力基础上，严格控制所属高校贷款项目和规模，合理利用信贷手段适度负债促进高校持续健康发展。

（二）完善高等学校财务风险防控机制。坚持事业发展需要与实际经济承受能力相适应原则，根据高校贷款额度、贷款期限、收入状况以及实际偿债能力进行贷款风险评价，防止脱离实际利用贷款大搞建设和超标准建设的浪费行为，厉行节约，量力而行。

（三）强化和落实高校贷款主体责任。贷款高校作为贷款主体和还款主体，承担贷后管理和偿还贷款的所有责任。贷款高校要建立偿债保障机制，制定切实可行的偿还贷款计划，通过优化贷款资金结构，加强贷款资金管理，降低贷款成本，提高贷款资金使用效益。

三、完善高校新增贷款审核程序和内容

（一）明确高校新增贷款审核职责。高校新增贷款审核按照高校财务管理体制执行，其中：纳入自治区教育厅预算管理的高校由自治区教育厅会同自治区财政厅审核；纳入区直行业

主管部门管理的高校由区直部门会同自治区财政厅审核；市属高校由所在市相关部门审核。

（二）规范贷款审核程序。申请新增贷款的高校在履行校内决策程序确定贷款申请额度、期限和还款计划后，根据财务隶属关系向主管部门和财政部门提出贷款申请，并提交如下材料：

1. 申请新增银行贷款的请示。
2. 经批准的高校总体发展战略规划、学科与师资队伍建设规划和校园建设规划。
3. 投资主管部门建设项目立项批复复印件（涉及建设项目贷款的）。
4. 贷款可行性研究报告（具体内容详见附件）。

（三）完善高校新增贷款审核内容。各主管部门和财政部门收到高校申请贷款材料后，应尽快共同组织对申请贷款项目进行评审，根据评审结论作出同意或不予同意的结论批复申请高校。

高校主管部门和同级财政部门要切实加强对所属高校新增贷款的审核，评审的主要内容包括：贷款的必要性；贷款预期用途的合理性和效果；分年度贷款计划和偿还计划的合理性；偿债能力；贷款风险程度等方面的内容，重点对学校偿债能力、学校资产负债、未来收支情况等贷款风险程度进行评审。

下列贷款申请，不予同意：1. 以未经投资主管部门批复同

意立项的建设项目名义申请贷款的；2. 学校贷款规模过大、存在较大财务风险的；3. 贷款用于日常运行及人员支出的。

四、加强高校贷款资金管理

按照“谁贷款 谁负责”的原则，贷款高校承担贷款管理和偿还的主体责任，对全部贷款资金使用的安全性、合理性和有效性负责，按期偿还贷款本息。各有关高校要健全贷款资金监管制度，完善贷款风险防范机制，对用于基本建设、基础设施改造、设备购置等方面的贷款，必须按国家和自治区规定的程序办理，降低成本，提高效益。

各有关高校在批准的贷款额度内，可自主减少贷款规模，或在不改变基本用途的情况下做适当调整。但将非基本建设贷款用于基建项目支出时，应重新按照新增贷款程序履行审批手续。

附件：高等学校新增银行贷款可行性报告（参考格式）



广西壮族自治区教育厅



广西壮族自治区财政厅

2013年4月27日

附件

高等学校新增银行贷款可行性报告 (参考格式)

一、学校概况

包括教职工人数、学生构成情况、近三年公共预算财政拨款情况、资产总量、资产负债率、固定资产、净资产等基本情况；现有贷款情况、校园、建筑设施及教学仪器设备状况。

二、申请贷款项目概况

包括项目名称、项目概述、项目建设规模、期限、建设投资概算、项目实施效益及批准情况等。

三、项目建设的必要性和可行性

四、项目预算

(一) 项目总预算

(二) 资金筹措方案

(三) 贷款资金使用计划

(四) 贷款资金偿还来源及保障措施

(五) 贷款偿还计划

五、贷款风险因素及控制措施

六、结论及建议

政府信息公开选项：依申请公开

抄送：广西银监局。

广西壮族自治区教育厅办公室

2013 年 5 月 3 日印发
